

IMIĘ I NAZWISKO DZIECKA	WIEK ŻYCIA	DATA ZAPISU		
DATA URODZENIA		DZIEŃ	MIESIĄC	ROK
OSOBA WYPEŁNIAJĄCA:

KOMUNIKACJA WERBALNA

Lp.		TAK	NIE	CZASAMI	UWAGI
	Warunki, aby rozwinęła się mowa, wyraża:	-----	-----	-----	-----
1.	Intencje komunikacyjne wyrażone gestami				
2.	Wypowiedzi wyrażające zamiary komunikacyjne				
3.	Wypowiedzi o funkcji symbolicznej – zabawa symboliczna				
	Badania motoryki artykulacji	-----	-----	-----	-----
4.	Oddech :				
	* prawidłowy				
	* nieprawidłowy (np. sploty, przyspieszony...)				
5.	Język: (Załącznik nr 1)	-----	-----	-----	-----
	* prawidłowy				
	* nieprawidłowy (np. przerośnięty, spastyczny)				
6.	Wargi: (Załącznik nr 1)	-----	-----	-----	-----
	* prawidłowe ruchy warg				
	*nieprawidłowe ruchy warg				
7.	Prawidłowy zgryz				
	Badanie rozwoju mowy – artykulacja:	-----	-----	-----	-----
8.	Głuży (bezwarunkowa, przypadkowa artykulacja)				
9.	Gaworzy				
10.	Artykułuje głoski na zasadzie eholalii bezpośredniej				
11.	Artykułuje głoski na zasadzie eholalii pośredniej				
12.	Wymawia samogłoski w izolacji (Załącznik nr 2)				
13.	Wymawia zestawy samogłoskowe np. „ao- uo- ei” , jeżeli inne to jakie:				
14.	Potrafi naśladować wyrazy dźwiękonaśladowcze (Załącznik nr 3)				

15.	Wymawia samogłoski w wyrazie (Załącznik nr 4)				
16.	Wymawia spółgłoski (Załącznik nr 5)				
17.	Wymawia pojedyncze sylaby np. ma, pa, ba, ta				
18.	Łączy dwie sylaby np. ma- ma , ta- ta, ba- ba				
19.	Wymawia łańcuchy sylabowe np. pa- ba- ma jeżeli inne to jakie				
20.	Wypowiada pojedyncze wyrazy rozumiejąc ich znaczenie				
21.	Używa wyrazów odpowiednich do sytuacji				
22.	Powtarza zwroty , fragmenty piosenek				
23.	Używa nieodpowiednich wyrazów w zdaniu				
24.	Wymawia zdania złożone z 2 wyrazów związanych ze sytuacją np. Mamo daj.				
25.	Wymawia zdania złożone z 3 lub więcej wyrazów związanych ze sytuacją				
	Badanie rozumienia mowy:	-----	-----	-----	-----
26.	Reaguje na swoje imię				
27.	Reaguje na zakazy				
28.	Wie kogo/ co oznaczają słowa:	-----	-----	-----	-----
	* mama				
	* tata				
	* inne				
29.	Wykonuje proste polecenia				
30.	Aдекватnie do sytuacji wykonuje gesty np. pa-pa				
	Badania ciągów słownych	-----	-----	-----	-----
31.	Imiona własne				
32.	Dni tygodnia				
33.	Pory roku				
34.	Nazwy owoców, warzyw				
	Badanie słuchu fonemowego:	-----	-----	-----	-----
35.	Analiza słuchowa wyrazów:	-----	-----	-----	-----
	* nagłos:				
	- dom, kura, baba,				
	* śródgłos:				
	- oko, Ola, kot				
	* wygłos:				
	- dom, las, noc				
36.	Synteza słuchowa wyrazu:				
	* znaczące:				
	- kot, nos, sok, ule, lalki				
	* bezsensowne:				
	- kada, ceze, dade,				

37.	Umiejętności językowe:	-----	-----	-----	-----
	* badanie systemu fonetyczno-fonologicznego:	-----	-----	-----	-----
	- kierowana zabawa (obserwacja zachowań języka w naturalnych sytuacjach)				
	- badanie systemu semantycznego:				
	- rzeczowniki własne np. imiona kolegów				
	- dni tygodnia				
	- nazwy owoców				
	- nazwy warzyw				
	- nazwy kolorów				
	* badanie systemu syntaktycznego:	-----	-----	-----	-----
	- co dzieje się na obrazku				
	* badanie operacji myślowych:	-----	-----	-----	-----
	- umiejętność szeregowania				
	- umiejętność przeprowadzania klasyfikacji				
	* badanie myślenia przyczynowo skutkowego	-----	-----	-----	-----
	- myślenie symboliczne				
	- badanie pamięci:				
	- pamięć symultaniczna:				
	- zapamiętywanie dwóch identycznych obrazków pokazanych równocześnie				
	- zapamiętywanie serii układów figur geometrycznych				
	* pamięć sekwencyjna:	-----	-----	-----	-----
	- zapamiętywanie dwóch obrazków kolejno zapamiętanych				
	- zapamiętywanie serii układów figur geometrycznych				
	Ocena umiejętności pisania i czytania:	-----	-----	-----	-----
38.	Lateralizacja :	-----	-----	-----	-----
	* nieokreślona				
	* skrzyżowana				
	* zgodna				
39.	Badanie umiejętności pisania	-----	-----	-----	-----
	* rysowanie palcem na piasku, w masie solnej				
	* rysowanie po śladzie				
	* obrysowywanie konturów				
	* rysowanie według wzoru				
	* dorysowanie brakujące części na ilustracji				
	* potrafi pisać				
	* potrafi przepisywać				
	* pisze ze słuchu				
	* potrafi podpisać się				

40.	Badanie umiejętności czytania:	-----	-----	-----	-----
	* potrafi czytać:				
	- samogłoski:	-----	-----	-----	-----
	ü powtarzanie				
	ü rozumienie				
	ü nazywanie				
	- odczytywanie sylab otwartych :	-----	-----	-----	-----
	ü powtarzanie				
	ü rozumienie				
	ü nazywanie				
	- odczytywanie sylab zamkniętych:	-----	-----	-----	-----
	ü powtarzanie				
	ü rozumienie				
	ü nazywanie				
	- czytanie sylab otwartych i zamkniętych:	-----	-----	-----	-----
	ü powtarzanie				
	ü rozumienie				
	ü nazywania				
	- samodzielne globalne odczytywanie wyrazów				
	- samodzielne odczytywanie wyrazów				
	- samodzielne czytanie tekstów				

LEGENDA:

TAK - Bardzo dobrze opanowana umiejętność komunikacji werbalnej (pisania lub czytania) – **3 pkt**

CZASAMI - 1p. - Poprawnie opanowana umiejętność komunikacji werbalnej (pisania lub czytania) – **1 pkt**

NIE - Całkowity brak umiejętności komunikacji werbalnej (pisania lub czytania) – **0 pkt**

SKALA:

KOMUNIKACJA WERBALNA

100% - 71 % - 110 – 79 p Dobrze opanował umiejętności komunikacji werbalnej.

70 % - 41 % - 78 – 46 p Poprawnie opanował umiejętności komunikacji werbalnej.

40 % - 0 % - 45 – 0 p Słabo rozwinięta lub całkowity brak komunikacji werbalnej.

UMIEJĘTNOŚĆ PISANIA:

100% - 71 % - 20 – 15 p Dobrze opanował umiejętność pisania .

70 % - 41 % - 14 – 8 p Poprawnie opanował umiejętność pisania.

40 % - 0 % - 7 – 0 p Słabo rozwinięta umiejętność pisania lub całkowity jej brak .

UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA:

100% - 71 % - 38 – 26 p Dobrze opanował umiejętność czytania .

70 % - 41 % - 25 – 15 p Poprawnie opanował umiejętność czytania .

40 % - 0 % - 14 – 0 p Słabo rozwinięta umiejętność czytania lub całkowity jej brak .

ZAŁĄCZNIKI:

Załącznik nr 1

BADANIA MOTORYKI ARTYKULACJI

- ü Próby języka
- ü Próby warg

Załącznik nr 2

KWESTIONARIUSZ DO BADAŃ ARTYKULACJI SAMOGŁOSEK W IZOLACJI

Załącznik nr 3

KWESTIONARIUSZ DO BADANIA WYRAZÓW DŹWIĘKONAŚLADOWCZYCH

- ü Naśladowanie odgłosów z przyrody;
- ü Naśladowanie odgłosów zwierząt;
- ü Naśladowanie odgłosów pojazdów.

Załącznik nr 4

KWESTIONARIUSZ DO BADANIA ARTYKULACJI SAMOGŁOSEK W WYRAZACH

Załącznik nr 5

KWESTIONARIUSZ DO BADAŃ ARTYKULACJI SPÓŁGŁOSEK

- ü Wargowe: (p, p, b, b, m, m);
- ü Wargowo – zębowe: (f, f, v, v);
- ü Przedniojęzykowo – zębowe: (t, d, s, z, c, dz, n, ł);
- ü Przedniojęzykowe- dźwiękowe: (sz, cz, rz, dż, l, l, r);
- ü Środkowojęzykowe: (ś, ź, ć, dź, ń, j);
- ü Tylnojęzykowe: (k, k, g, g, ch, ch)

Opracowanie: mgr Alicja Mazur