

KONSPEKT ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

- LOGOPEDA:** mgr Kinga Turek
- UCZEŃ:** Daniel lat 10
- DIAGNOZA:** Mózgowe Porażenie Dziecięce, 4 – kończynowe. Upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym. Anartria.
- TEMAT ZAJĘĆ:** „Program aktywności SPH wg metody M.Ch. Knill – program specjalny”
- CZAS TRWANIA:** 25 minut
- CELE OGÓLNE:**
- wyrabianie poczucia świadomości własnego ciała;
 - doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej;
 - rozwój świadomości takich pojęć jak: ręka, dłoń, noga, policzki, palce, plecy, brzuch, uda;
 - poznawanie wzajemnych relacji różnych części ciała.
- CELE SZCZEGÓŁOWE:**
- dziecko uczy się świadomości własnego ciała, kontaktu fizycznego oraz współpracy z drugą osobą (logopedą);
 - dziecko aktywnie uczestniczy w programie oraz próbuje/potrafi włączyć się do różnych rodzajów aktywności.
- METODY:**
- program aktywności SPH M. Ch. Knillów – świadomość ciała, kontakt i komunikacja
- FORMY:**
- indywidualna
- ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** - magnetofon, kasetka z nagrany programem, materac.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

I. CZĘŚĆ WSTĘPNA

1. Przywitanie ucznia.
2. Przygotowanie pomocy do zajęć. Rozłożenie materaca, nastawienie odpowiedniej muzyki.
3. Przygotowanie ucznia do zajęć. Uczeń z pomocą logopedy ściąga buty.

II. CZĘŚĆ WŁAŚCIWA

1. Aktywności:
 - Kołysanie – pomoc uczniowi w doświadczeniu istnienia jego ciała;
 - Wymachiwanie rękoma – wyrabianie aktywnej świadomości rąk i ramion, rozwój świadomości ręki;

- pocieranie dłoni;
- zaciskanie i otwieranie dłoni – zwracanie uwagi na ruch chwytania i wypuszczania przedmiotów;
- klaskanie – doskonalenie koordynacji ruchu;
- głaskanie policzków – poznawanie dłońmi różnych części ciała;
- głaskanie brzucha – pomaga stać się świadomym wyobrażenia własnego ciała;
- głaskanie ud – rozwijanie koordynacji ruchu;
- ruchy stóp – uczenie świadomości palców;
- ruchy nóg – rozwój celowego i niezależnego używania nóg;
- przewracanie się (z boku na bok lub padanie);
- relaksacja.

III. CZĘŚĆ KOŃCOWA

1. Podziękowanie dziecku za udział w zajęciach.
2. Ubranie butów.
3. Pożegnanie się z dzieckiem.

Osoba prowadząca:

.....

Osoba hospitująca:

.....