



## SCENARIUSZ 1

Autor: Kinga Turek

### Temat: Nauka pobierania pokarmu z łyżeczki

#### Cele ogólne

- kształtowanie umiejętności wykonywania sekwencji czynności pokarmowych,
- uaktywnienie mięśni za pomocą dotyku i proprioceptywnej stymulacji

#### Cele szczegółowe

- stopniowe eliminowanie ssania pokarmu z butelki,
- rozwijanie koordynacji oddechowej (wdech nosem, wydech ustami),
- rozwijanie sprawności warg, w szczególności górnej,
- rozwijanie sprawności języka (przemieszczanie pokarmu za pomocą języka do tylnych przestrzeni jamy ustnej)

#### Metody

- mioterapia,
- metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia,
- metody słowne: objaśnienia, instrukcje

#### Pomoce dydaktyczne

- materac,
- oliwka do ciała,
- winylowe rękawice,
- łyżka,
- śliniak,
- pokarm w formie papki lub zagęszczonego płynu,
- karta pracy

### Przebieg zajęć:

#### I Część wstępna

1. Przywitanie dziecka i matki – zabawa paluszkowa z dzieckiem „Bocian i szpak”.
2. **Wykonanie masażu twarzy** (miototerapia), części zewnętrznej i wewnętrznej jamy ustnej.

#### II Część właściwa



**Przyjmowanie pokarmu z łyżeczki** według sekwencji czynności:

- ◆ rozchylenie warg i obniżenie żuchwy,
- ◆ wprowadzenie łyżeczki do wnętrza jamy ustnej (język w pozycji neutralnej, a na jego środkowej części ułożona łyżeczka, która nieznacznie dociska język),





- ◆ wyczekanie na domknięcie wargi górnej i zebranie pokarmu z tyżeczki za pomocą warg,
- ◆ wymieszanie pokarmu ze śliną,
- ◆ przesunięcie pokarmu za pomocą języka do tylnej części jamy ustnej,
- ◆ przełknięcie pokarmu.

### III Część końcowa

1. **Instruktaż dla mamy** – omówienie sekwencji czynności. Udzielenie praktycznych wskazówek do pracy z dzieckiem w domu.
2. Pożegnanie dziecka i matki.





## Karta pracy do części II scenariusza 1

**Polecenie:** Rozetnij obrazki i pokaż właściwy dziecku podczas nauki jedzenia.

