



SCENARIUSZ 4

Autor: Kinga Turek

Temat: Klasyfikacje

Cele ogólne	- kształtowanie umiejętności wykonywania klasyfikacji tematycznych, - kształtowanie umiejętności wykonywania klasyfikacji a tematycznych
Cele szczegółowe	- kształtowanie umiejętności klasyfikowania według koloru, - kształtowanie umiejętności klasyfikowania według wielkości, - kształtowanie umiejętności klasyfikowania według kształtu, - kształtowanie umiejętności klasyfikowania według kryterium użycia, - kształtowanie umiejętności koncentracji, skupiania uwagi na zadaniu, - kształtowanie umiejętności myślenia
Metody	- czynne: zadania stawiane dziecku, - słowne: objaśnienia, instrukcje
Pomoce dydaktyczne	karty pracy

Przebieg zajęć:

I Część wstępna

Przywitanie dziecka.

II Część właściwa



1. Klasyfikowanie według koloru

Zadaniem dziecka jest umieszczenie w pudełkach klocków według barwy. Logopeda demonstruje wykonanie zadania i zachęca dziecko do naśladownictwa. Jeśli dziecko nie potrafi, wykonuje ćwiczenie jego ręką.



2. Klasyfikowanie według wielkości

Zadaniem dziecka jest umieszczenie w pudełkach klocków według wielkości. Logopeda demonstruje wykonanie zadania i zachęca dziecko do naśladownictwa. Jeśli dziecko nie potrafi, wykonuje ćwiczenie jego ręką.





3. Klasyfikowanie według kształtu



Zadaniem dziecka jest umieszczenie w pudełkach klocków według kształtu. Logopeda demonstruje wykonanie zadania i zachęca dziecko do naśladownictwa. Jeśli dziecko nie potrafi, wykonuje ćwiczenie jego ręką.

4. Klasyfikowanie według kryterium użycia



Zadaniem dziecka jest rozdzielenie do koszyka obrazków przedstawiających pokarmy i napoje, a do szafki dla lalek – obrazków przedstawiających ubranka. Logopeda demonstruje wykonanie zadania i zachęca dziecko do naśladownictwa. Jeśli dziecko nie potrafi, wykonuje ćwiczenie jego ręką.

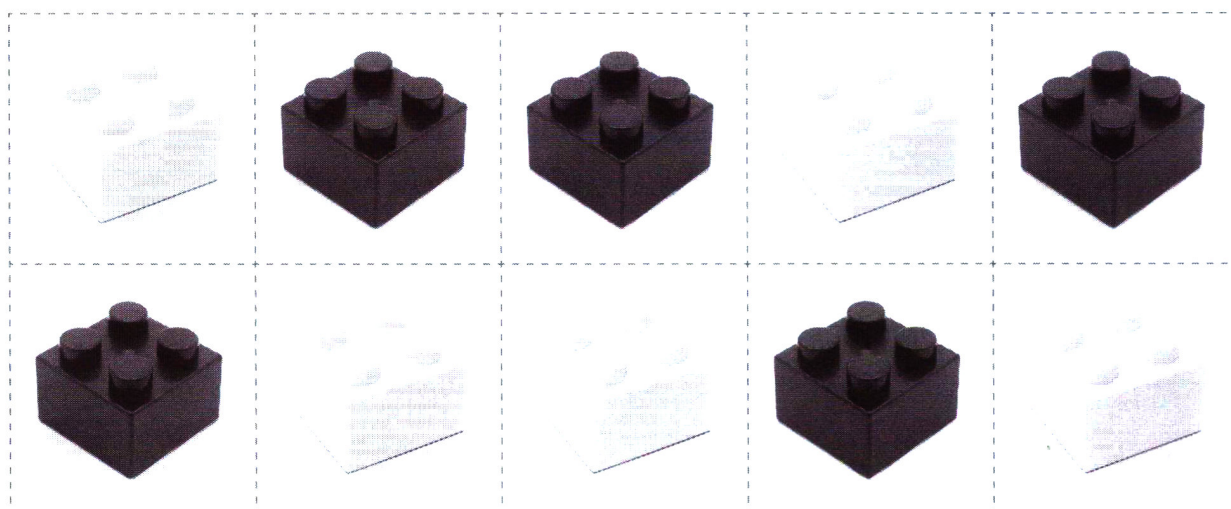
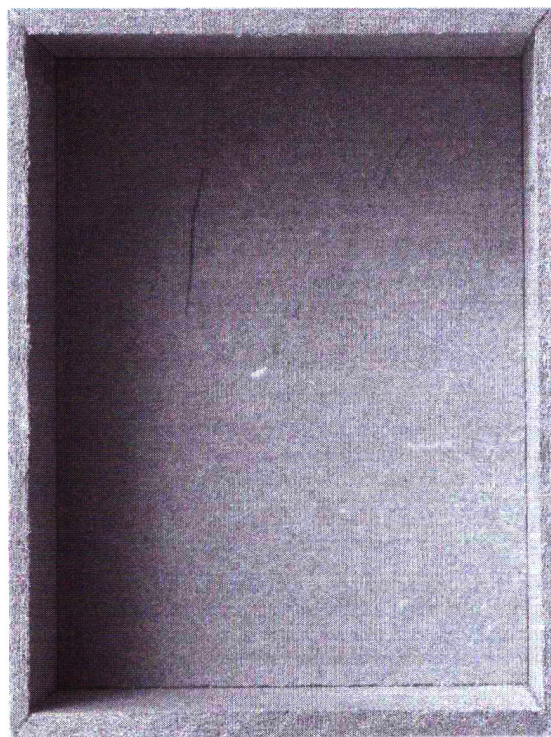
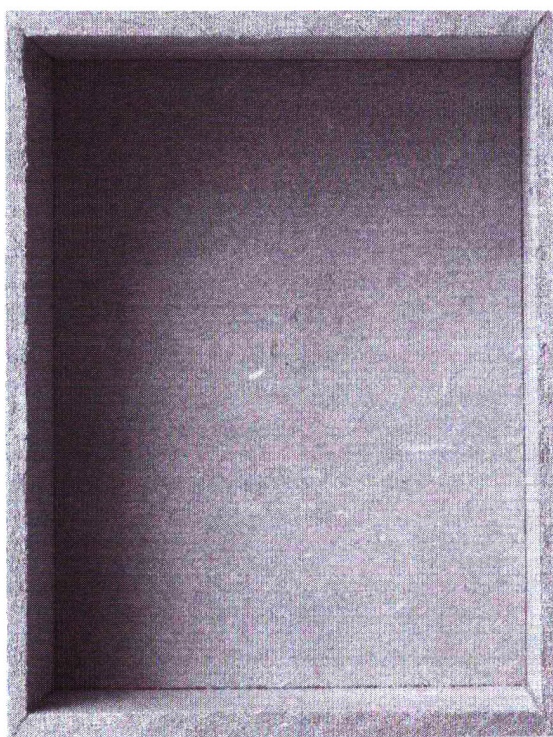
III Część końcowa

1. Podziękowanie dziecku za udział w zajęciach.
2. Pożegnanie dziecka.



Karta pracy do części II (1) scenariusza 4

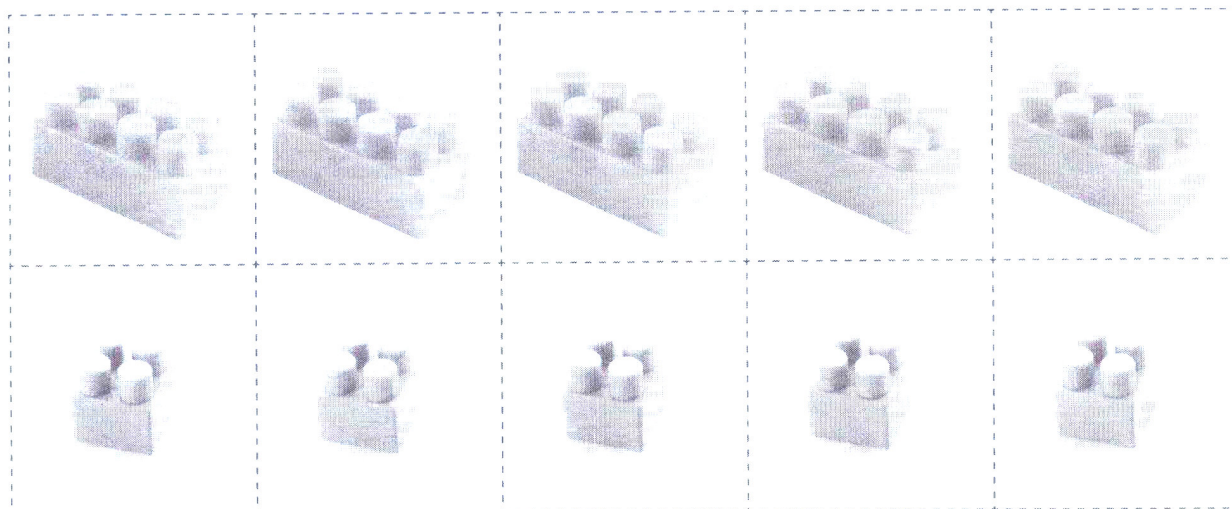
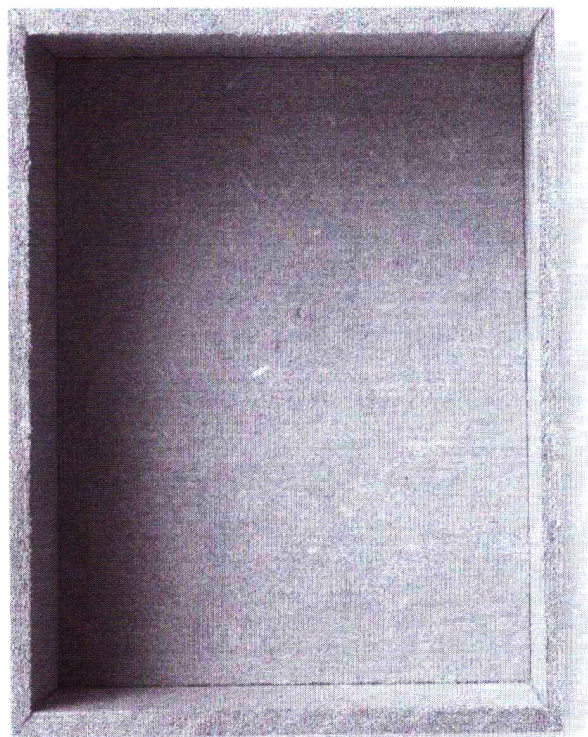
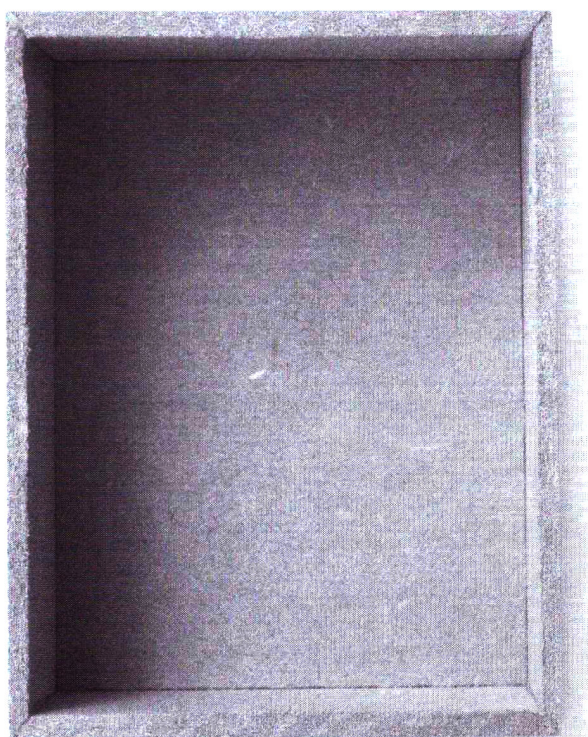
Polecenie: Oddziel klocki białe od czarnych i umieść je w dwóch osobnych pudełkach.





Karta pracy do części II (2) scenariusza 4

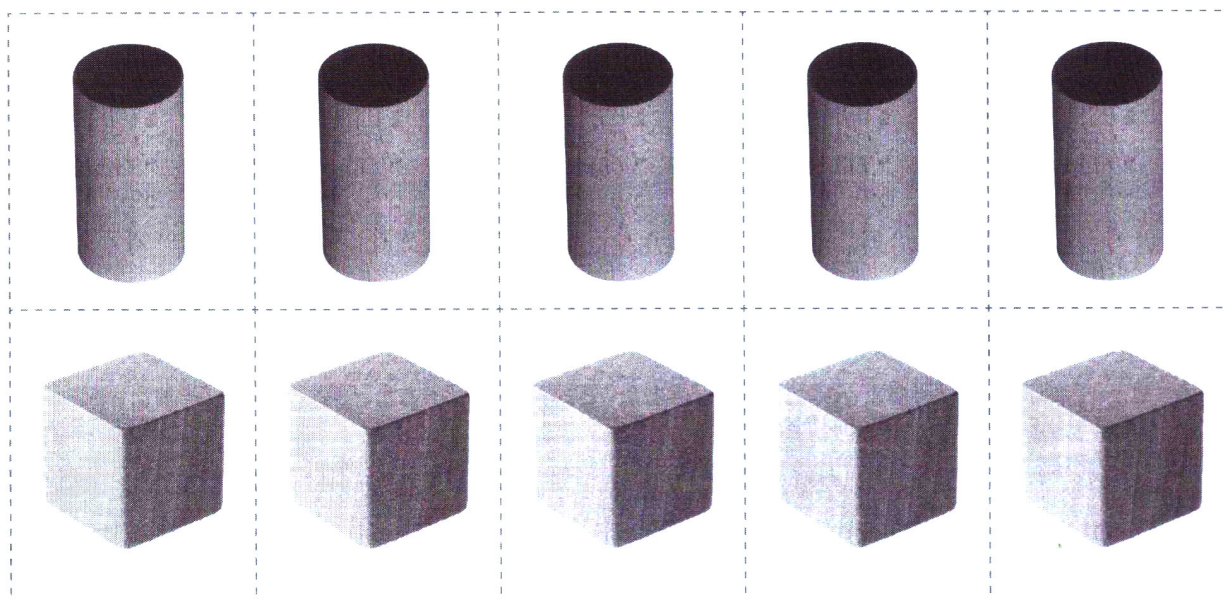
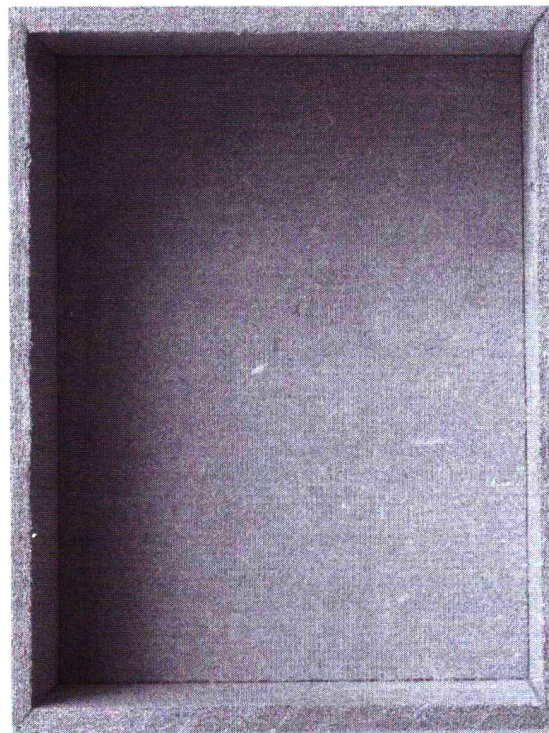
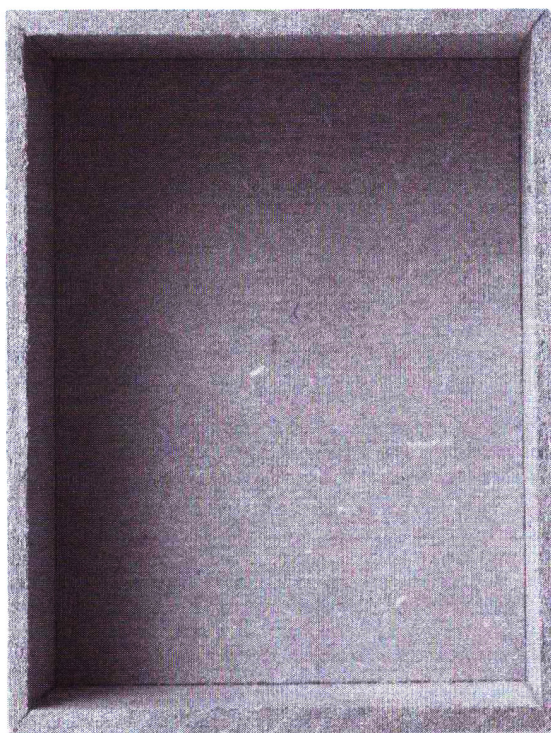
Polecenie: Oddziel klocki duże od małych i umieść je w dwóch osobnych pudełkach.





Karta pracy do części II (3) scenariusza 4

Polecenie: Oddziel owalne klocki od kwadratowych klocków i umieść je w dwóch osobnych pudełkach.





Karta pracy do części II (4) scenariusza 4

Polecenie: W koszyku umieść obrazki przedstawiające pokarmy i napoje, a w szafce dla lalek – obrazki z ubrankami.

