

SCENARIUSZ 5

Autor: Kinga Turek

Temat: Czytanie sylabami

Cele ogólne	- kształtowanie umiejętności czytania sylabami krótkich tekstów, - kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem
Cele szczegółowe	- kształtowanie umiejętności czytania sylabami wyrazów złożonych z sylab otwartych, pisanych wielkim drukiem, - rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej wyrazów, - utrwalanie prawidłowej wymowy głoski [l], - kształtowanie umiejętności koncentracji, skupiania uwagi na zadaniu, - kształtowanie umiejętności myślenia
Metody	- czynne: zadania stawiane dziecku, - słowne: objaśnienia, instrukcje
Pomoce dydaktyczne	karty pracy

Przebieg zajęć:

I Część wstępna

Przywitanie dziecka.

II Część właściwa

1. **Czytanie tekstów sylabami**, ze zrozumieniem. Dziecko czyta tekst i odpowiada na zadane przez logopedę pytania.



a) Treść tekstu pierwszego:

TO ELA I EWA.

ELA MA 2 LALE A EWA MA 3 LALE.

LALE ELI TO OLA I ULA.

LALE EWY TO ALA, ADA I ADELA.

Pytania do tekstu:

- ◆ Kto ma 2 lale?
- ◆ Kto ma 3 lale?





- ◆ Jakiego imienia mają lale Eli?
- ◆ Jakiego imienia mają lale Ewy?

b) Treść tekstu drugiego:

OTO AMELA.

AMELA MA BUTY.

TO BUTY MAMY.

MAMA AMELI TO PAMELA.

Pytania do tekstu:

- ◆ Jak ma na imię dziewczynka?
- ◆ Czyje buty ubrała Amela?
- ◆ Jak ma na imię mama Ameli?

c) Treść tekstu trzeciego:

TO PAULA.

PAULA LUBI OLAF.

PAULA DA OLAFOWI BALONY.

Pytania do tekstu:

- ◆ Jak ma na imię dziewczynka?
- ◆ Kogo lubi Paula?
- ◆ Co Paula da Olafowi?

III Część końcowa

1. Podziękowanie dziecku za udział w zajęciach.
2. Zadanie pracy domowej i pożegnanie dziecka.

Treść zadania: Przeczytaj tekst i odpowiedz na poniższe pytania.

TO LOLA I POLA.

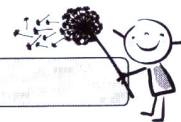
LOLA JE FILETY A POLA LODY.

POLA LUBI LODY MALINOWE I WANILIOWE.

Pytania do tekstu:

- ◆ Jak mają na imię dziewczynki?
- ◆ Kto lubi filety?
- ◆ Kto lubi lody?
- ◆ Jakie lody lubi Pola?





Karta pracy do części II (1a) scenariusza 5

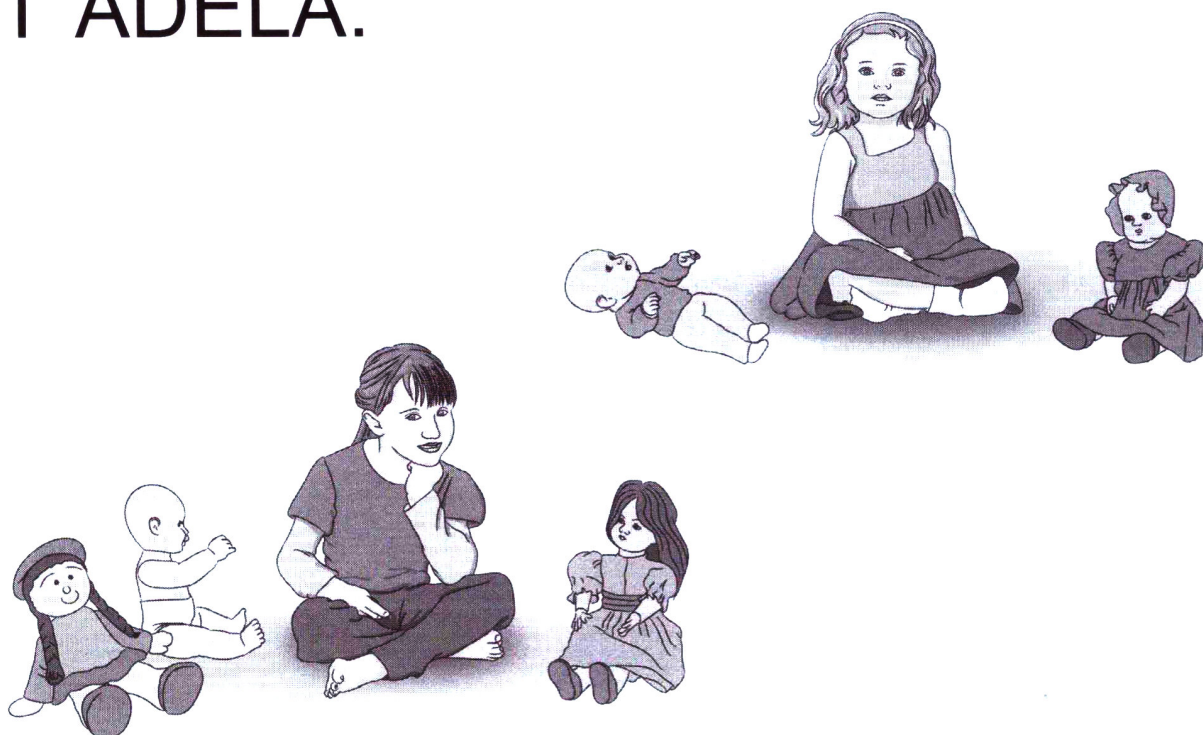
Polecenie: Przeczytaj tekst.

TO ELA I EWA.

ELA MA 2 LALE, A EWA
MA 3 LALE.

LALE ELI TO OLA I ULA.

LALE EWY TO ALA, ADA
I ADELA.





Karta pracy do części II (1b, 1c) scenariusza 5

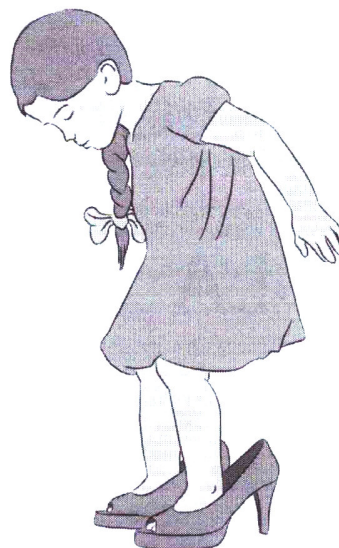
Polecenie: Przeczytaj tekst.

OTO AMELA.

AMELA MA BUTY.

TO BUTY MAMY.

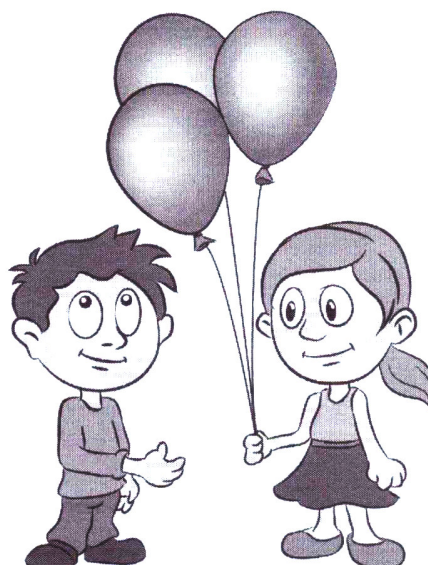
MAMA AMELI TO PAMELA.



TO PAULA.

PAULA LUBI
OLAFA.

PAULA DA
OLAFAWI BALONY.





Karta pracy do części III (2) scenariusza 5

Polecenie: Przeczytaj tekst i odpowiedz na poniższe pytania.

TO LOLA I POLA.

LOLA JE FILETY,
A POLA LODY.

POLA LUBI LODY MALINOWE
I WANILIOWE.

Pytania do tekstu:

- ◆ Jak mają na imię dziewczynki?
- ◆ Kto lubi filety?
- ◆ Kto lubi lody?
- ◆ Jakie lody lubi Pola?

